



# ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК



Рабочая тетрадь

*для детей 5–6 лет*

Казань



2012



УДК 512.145  
ББК 81.2Тат  
И32

А в т о р ы :

**С. М. Гаффарова**  
**Г. З. Гарифиева**  
**Д. С. Гарипова**  
**Г. М. Билалова**  
**Р. Ф. Нигматуллина**  
**З. Ф. Бадрутдинова**

Рецензенты:

**З. М. Зарипова** –  
*кандидат педагогических наук*

Обложка *Юлия Щетинкина*

Иллюстрации *Влада Семенова*

И32      Изучаем русский язык: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.– Казань : Татарское  
республиканское издательство «ХЭТЕР», 2012.– 47 с. : илл.  
ISBN 978-5-94113-379-6

Предлагаемая рабочая тетрадь является приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка 5-6 лет. Содержание заданий рабочей тетради составлено в соответствии с темами, изучаемыми на занятиях по обучению детей русскому языку.

На практическом материале лексических тем у ребенка происходит накопление, обогащение и закрепление словарного запаса, развиваются навыки связной речи, совершенствуются мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификация.

УДК 512.145  
ББК 81.2Тат

ISBN 978-5-94113-379-6

© Министерство образования  
и науки Республики Татарстан, 2011  
© Татарское республиканское  
издательство «ХЭТЕР», 2012

## **Уважаемые педагоги, обучающие детей русскому языку!**

Предлагаемая рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по обучению детей дошкольного возраста русскому языку и приложением к пособию для воспитателей «Изучаем русский язык». Тетрадь предназначена для совместной работы взрослого и ребенка 5–6 лет.

Основное назначение рабочей тетради – помочь педагогам в организации и проведении работы по обучению детей 5–6 лет русскому языку. С помощью этой тетради вы сможете закрепить словарный запас ребенка, определяемый темой занятия, а также закрепите умение отвечать на вопросы и составлять полные предложения.

Наряду с основными задачами обучения дошкольников русскому языку, в рабочую тетрадь включены учебно-игровые задания, направленные на развитие мелкой моторики, графических навыков и зрительного восприятия детей 5–6 лет. Задания для детей, представленные в рабочей тетради, используются как часть занятия (3–4 минуты). Первые задания можно выполнять фломастерами, т.к. они не требуют сильного нажатия, а линии и рисунки получаются отчетливыми.

Перед тем, как приступить к занятиям, обязательно ознакомьтесь со всеми заданиями – так вам будет легче ориентировать детей во время работы.

Задания в рабочей тетради сгруппированы по темам и расположены в соответствии с порядком занятий. Поэтому, выполняя задания, не нарушайте их последовательность.

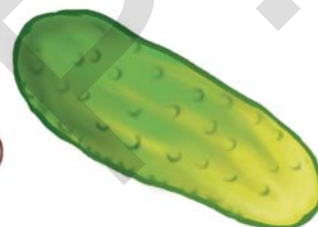
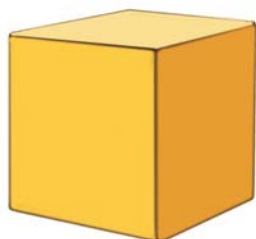
**Успехов вам и вашим детям!**



# ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание № 1 к занятию 5.

Рассмотри и назови предметы. Зачеркни линией лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



Задание № 2 к занятию 7.

**Нарисуй игрушки по образцу. Раскрась рисунок. Скажи, сколько больших мячей (кубиков, флажков) у тебя получилось? Сколько маленьких мячей (кубиков, флажков)?**



# ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание № 3 к занятию 8.

Рассмотри картинку, расскажи, что ты видишь. Раскрась платье у большой девочки в красный цвет, а у маленькой – в синий; маленький мяч – в желтый, большой мяч – в красный, а дерево – в зеленый цвет.



Задание № 4 к занятию 13.

**Рассмотри картинку, Расскажи, что ты видишь. Раскрась одинаковые фигурки на костюмах у лисичек одним цветом.**



# ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание № 5 к занятию 14.

Рассмотри картинку и назови, кого ты видишь. Дай детям и собачке имена. Обведи ниточки по пунктирным линиям. Раскрась шар, который держит девочка, красным цветом, шар мальчика – зеленым, шар собачки – желтым. Скажи, кто какой шарик держит.





Задание № 6 к занятию 16.

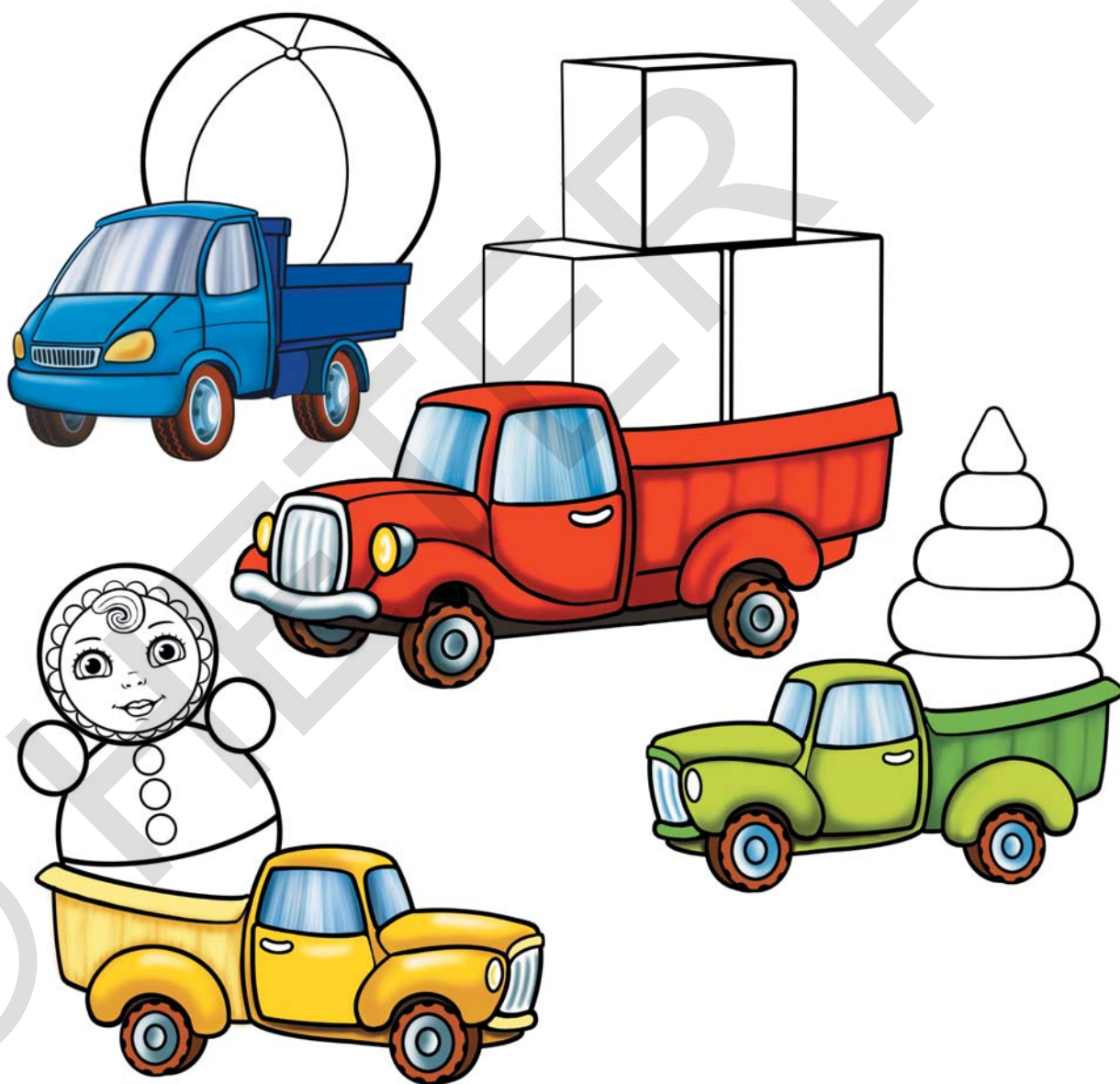
**Раскрась игрушки так, чтобы все они были разного цвета.**



# ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание №7 к занятию 19.

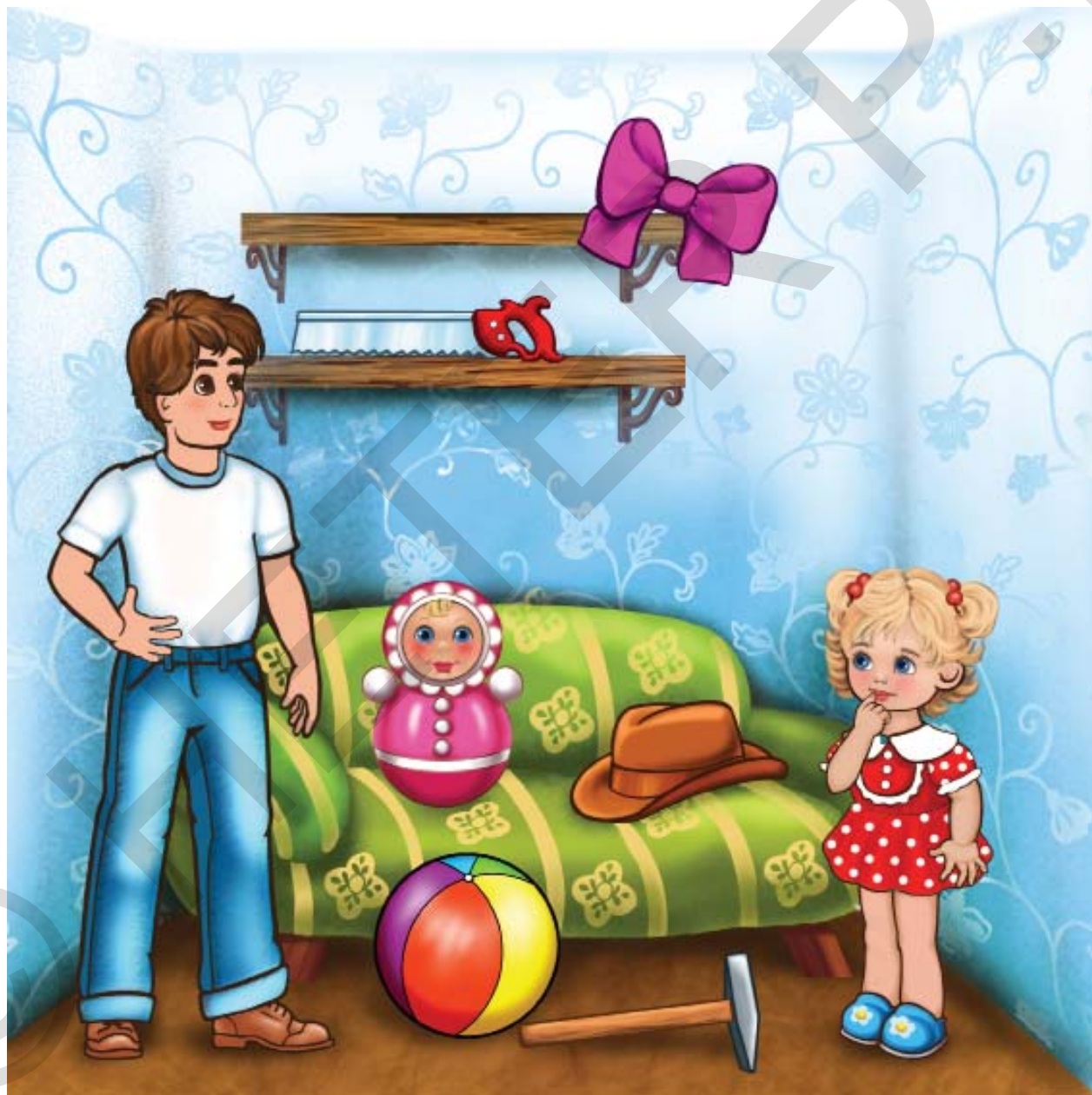
Рассмотри картинку. Что ты видишь? Раскрась игрушки.  
Скажи, какую игрушку везет синяя (желтая, зеленая, красная)  
машина?



# ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Задание №1 к занятию 1.

**В комнате много вещей. Назови их. Какие из них для папы, а какие – для дочки? Соедини стрелкой. Пусть стрелка скажет: «Шляпа – папе» и т.д.**



# ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Задание № 2 к занятию 2.

Рассмотри и назови предметы. Какие из них нужны бабушке, а какие – мальчику? Покажи стрелками.



*Задание № 3 к занятию 8.*

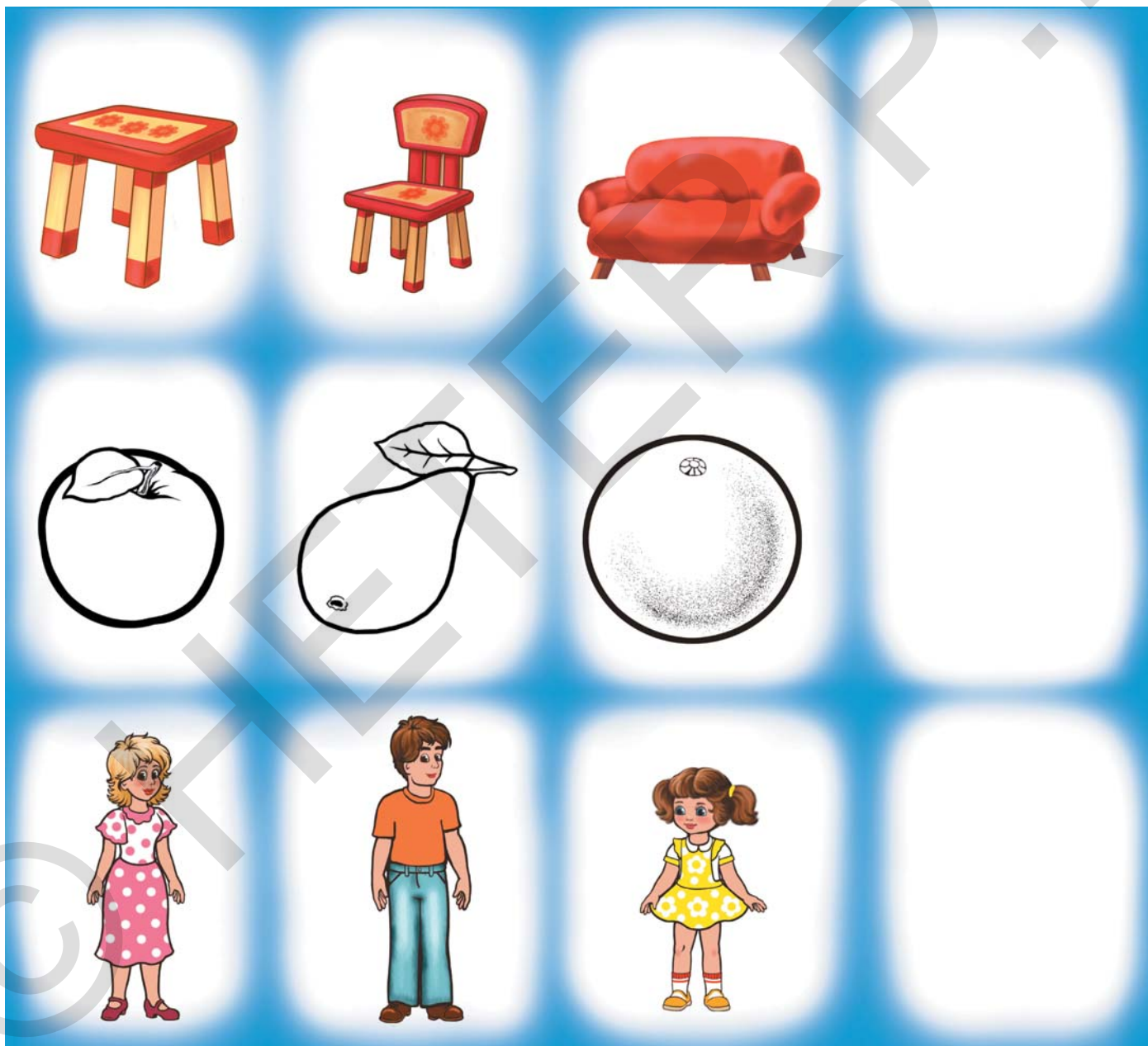
**Назови предметы мебели. Посади (наклей) коричневого мишку на стол, белого зайчика – на стул, кошку – под стул, собачку – под стол. Скажи, кто где сидит.**



# ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Задание № 4 к занятию 10.

Отгадай, какую картинку нужно наклеить в пустую клетку.  
Раскрась фрукты.



Задание № 5 к занятию 11.

Рассмотри рисунок, назови, кого ты видишь. Найди и соедини линией с мамами потерявшихся цыплят, котят, щенят со словами: «Иди, цыпленок, к маме» и т.д.



# ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Задание № 6 к занятию 13.

Рассмотри картинки и назови, что здесь нарисовано. Обведи синим карандашом лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.





Задание № 7 к занятию 14.

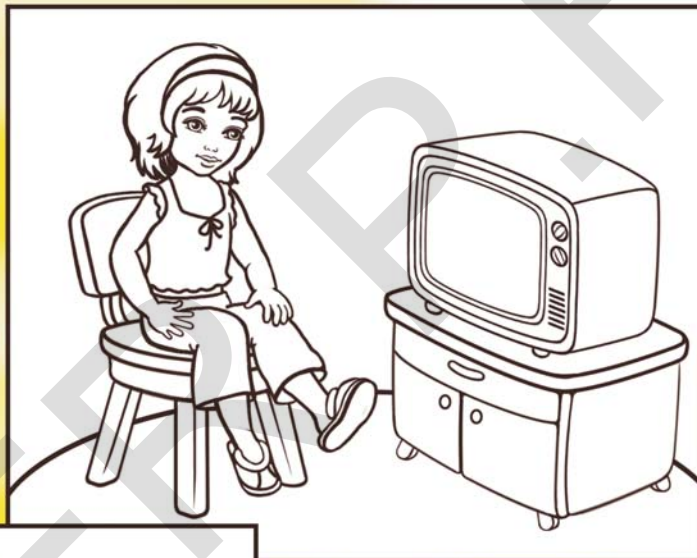
Рассмотри рисунки, скажи, что ты видишь? Кому что хочешь дать? Покажи стрелкой. Пусть стрелка скажет: цветок хочу дать девочке и т.д.



# ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Задание № 8 к занятию 16.

Что дети делают утром? Выбери картинки и раскрась их.



Задание № 9 к занятию 20.

**Друзья подарили Незнайке много разноцветных шляп. Он носил только голубую, а остальные просто разбросал по комнате. Однажды он решил собрать все шляпы, но не смог. Помоги Незнайке. Рассмотрй картинку. Найди все шляпы в комнате, раскрась их. Составь предложения по образцу: «Красная шляпа под столом» и т.д.**



# ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

Задание № 10 к занятию 22.

Рассмотри рисунок и скажи, что ты видишь. Поставь (приклей) на шкаф красную коробку, на стол – синюю, под стол – зеленую.



*Задание № 11 к занятию 23.*

**Помоги Оле расставить мебель. Расскажи, что ты сделал.**



# ПОСУДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

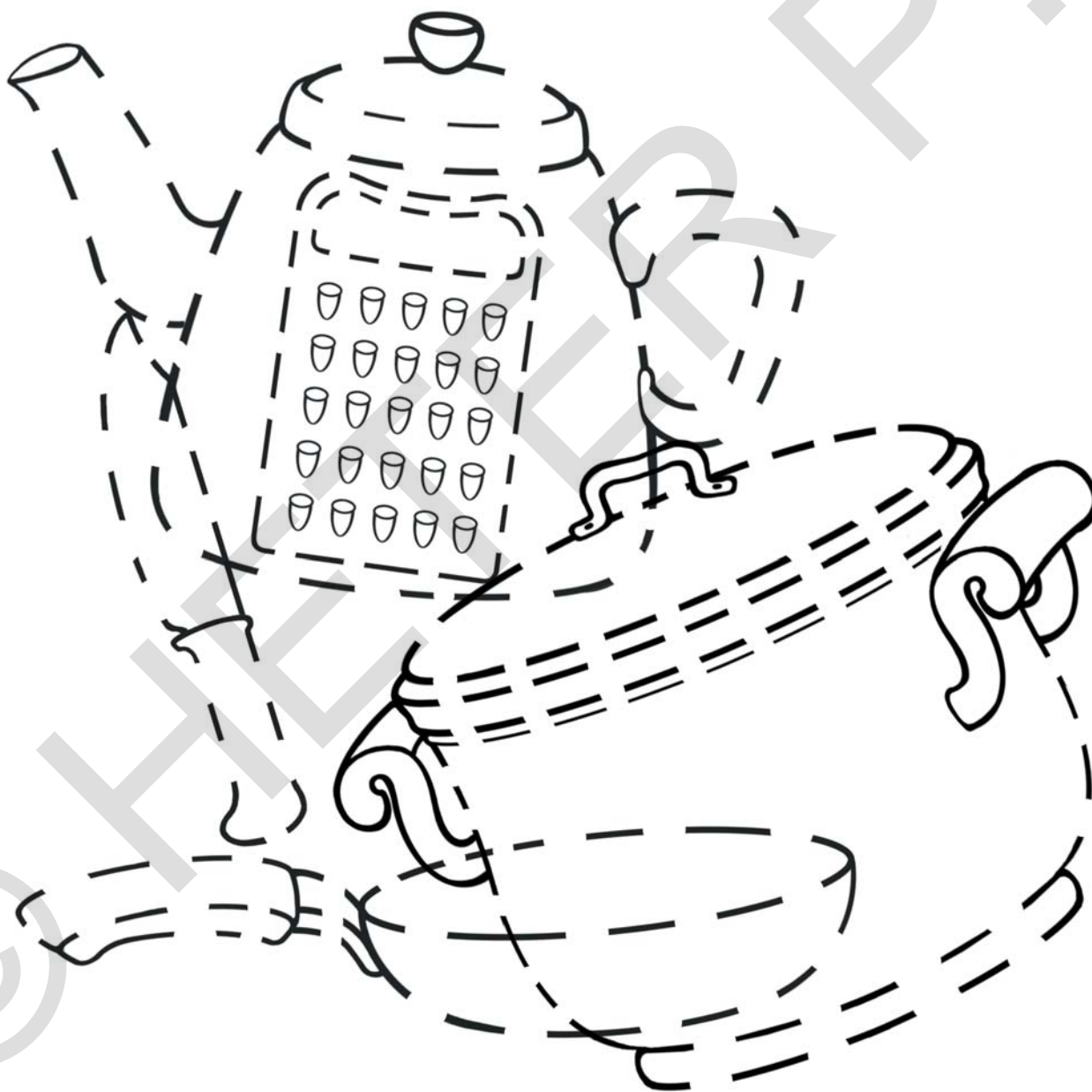
Задание № 1 к занятию 1.

Помоги Настасье Петровне накрыть на стол (наклей тарелки и ложки каждому медведю). Расскажи, что ты сделал.



Задание № 2 к занятию 2.

**Рассмотри рисунок. Какие предметы спрятались? Назови и обведи их по контуру цветными карандашами. Если хочешь, раскрась. Назови цвета.**



# ПОСУДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

Задание № 3 к занятию 4.

Рассмотри картинки, назови предметы. Помоги повару. Обведи в кружок те предметы, которые нужны повару для приготовления пищи.





Задание № 4 к занятию 5.

**Помоги этой семье накрыть чайный стол. Приклей посуду, угощения. Расскажи, что ты сделал.**



# ПОСУДА И ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

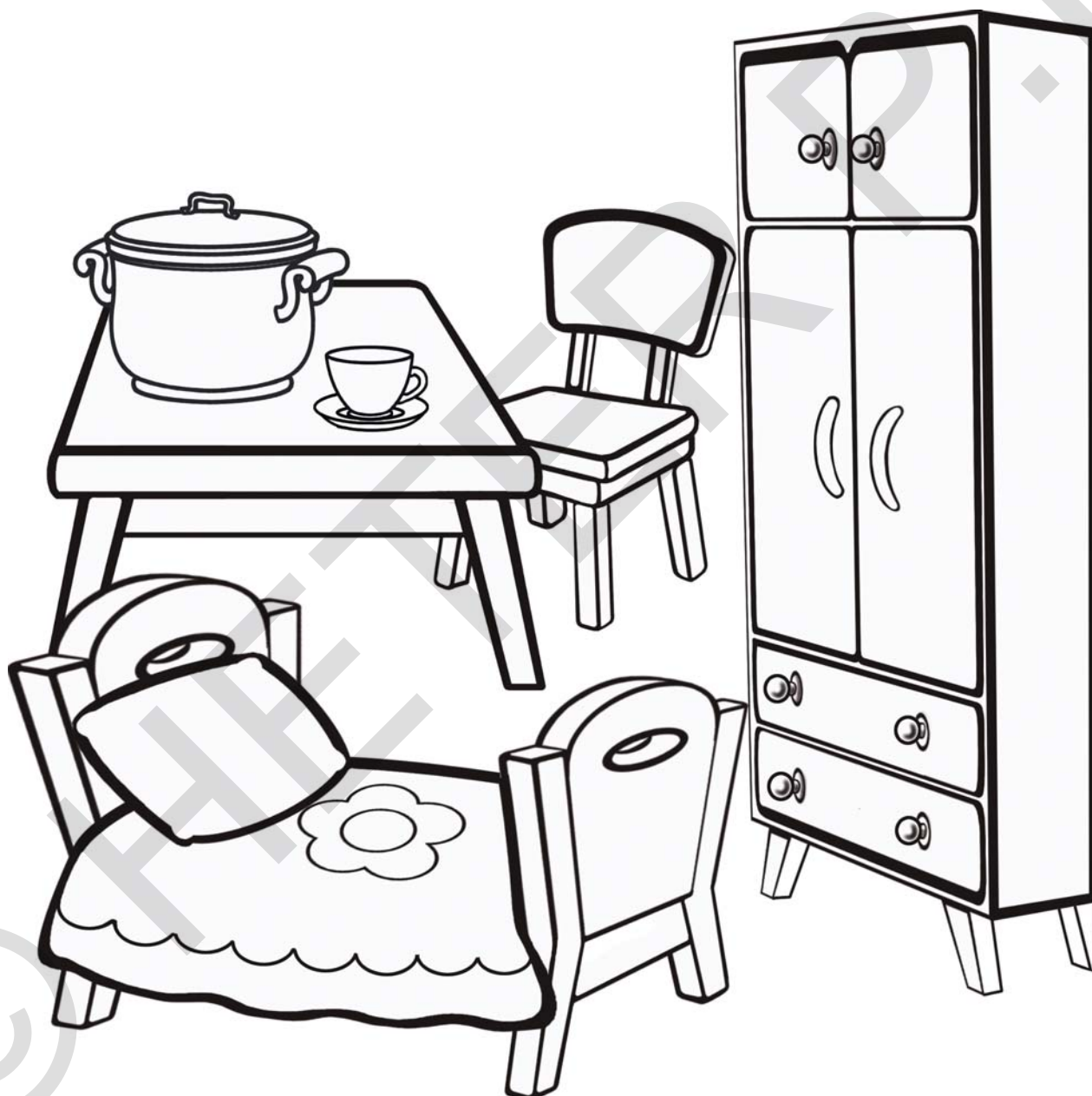
Задание № 5 к занятию 8.

Рассмотри предметы, назови их. Обведи цветными карандашами лишний предмет в каждой группе. Объясни свой выбор.



Задание № 6 к занятию 10.

**Рассмотри рисунок, назови предметы мебели и посуды.  
Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду – голубым.**



# ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Задание №1 к занятию 1.

Рассмотри картинки, назови предметы. Соедини линией летнюю одежду с солнцем, а зимнюю одежду со снежинкой. Скажи: «Шуба – зимняя одежда, платье – летняя одежда» и т.д.



Задание №2 к занятию 4.

Рассмотри картинки, назови, что ты видишь. Раскрась по образцу фартук для Айсылу и сарафан для Маши. Подари их куклам. Соедини стрелками, пусть стрелка скажет: «Айсылу, этот фартук тебе. Маша, этот сарафан тебе».



# ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Задание № 3 к занятию 7.

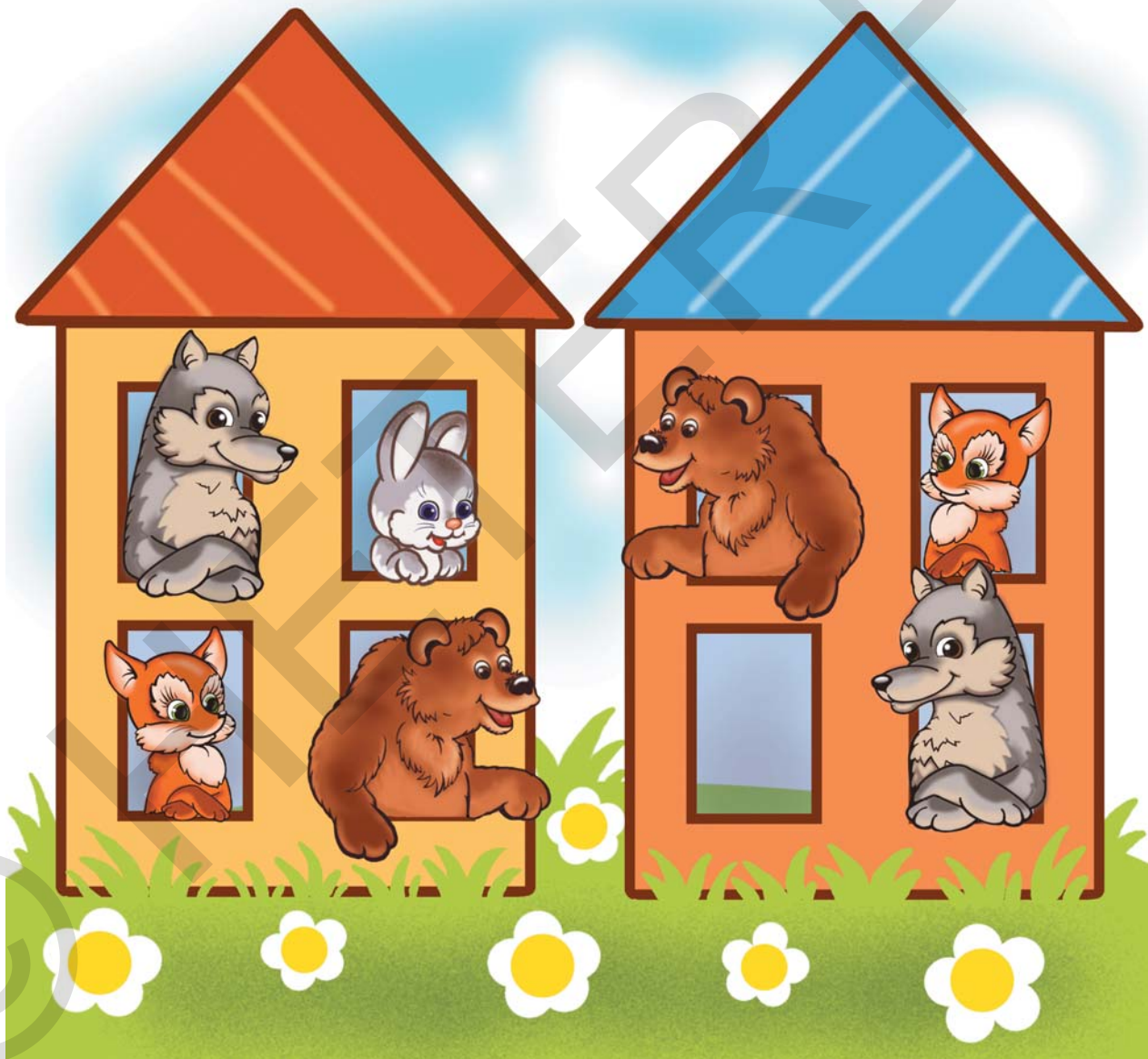
Рассмотри картинки, назови их. Кому принадлежат эти головные уборы? Соедини стрелками. Расскажи, что ты сделал.



# ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Задание № 1 к занятию 1.

Какие животные живут в домиках? Сколько животных в домике слева? Сколько животных в домике справа? Наклей того, кто спрятался.



# ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Задание №2 к занятию 2.

Назови животных. Возьми синий карандаш, обведи кружком животных, которых я назову.





Задание № 3 к занятию 4.

**Рассмотри карточки. Скажи, кто нарисован и сколько их?  
Нарисуй под каждой карточкой столько кружков, сколько  
на ней птиц. Сколько кружков ты нарисовал под каждой  
карточкой и почему?**



# ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Задание № 4 к занятию 8.

Какие птицы живут в домике слева, какие – в домике справа?  
Кто спрятался? Назови, наклей.



Задание № 5 к занятию 10.

Назови животных. Соедини линией каждое животное с местом, где оно живет, со словами: «Корова живет в сарае. Заяц живет в лесу» и т.д.



# ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Задание № 6 к занятию 11.

Раздели фрукты между медвежонком и его мамой. Проведи линии со словами: «Маме – большое яблоко, Мишутке – маленькое яблоко» и т.д.



Задание № 7 к занятию 13.

**Обведи в кружочек и назови животных, которых мы видели в сказке «Колобок», помоги им найти детенышей, соедини стрелками.**



# ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

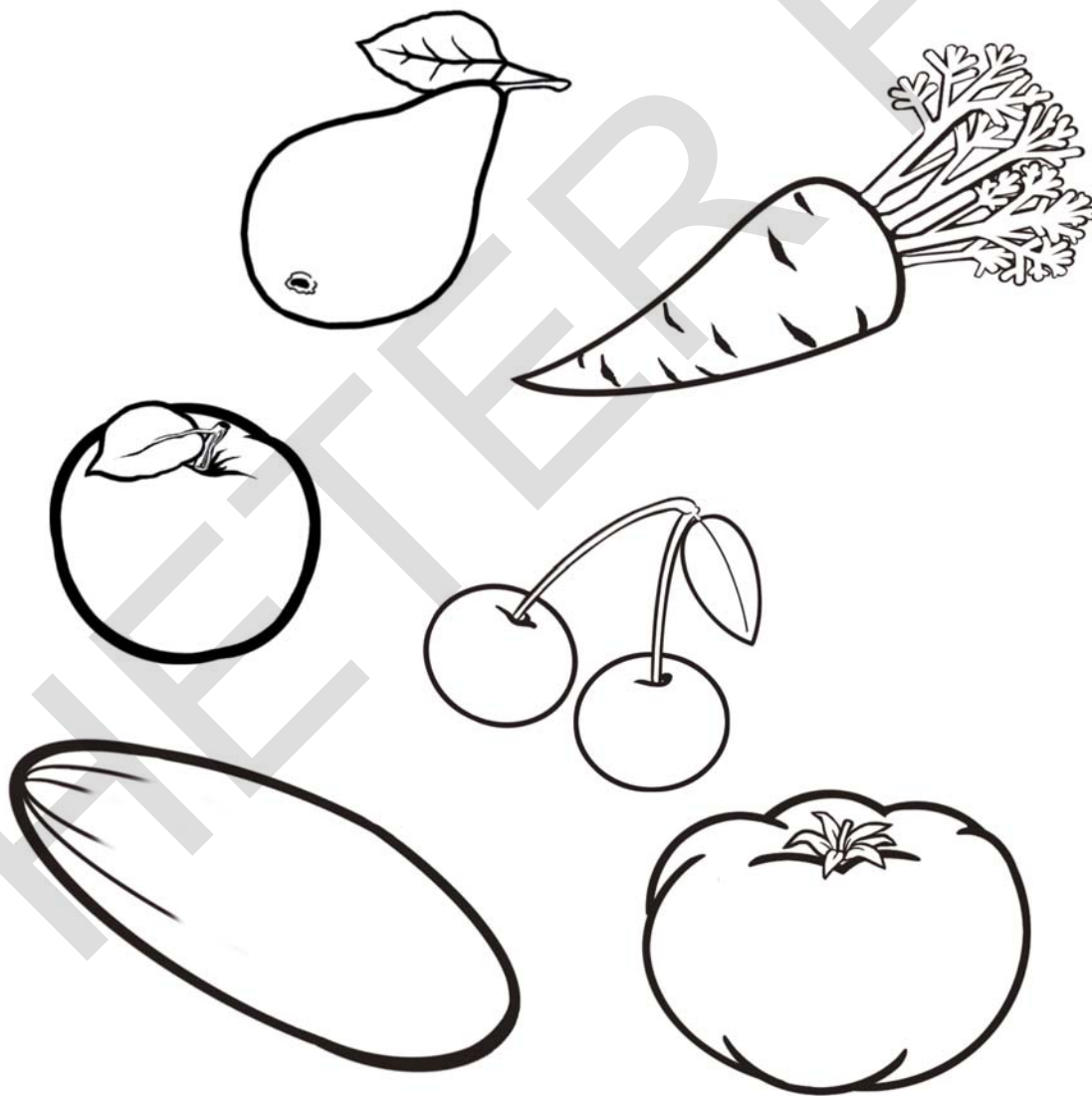
Задание № 8 к занятию 14.

**Посади (наклей) под высокую елку большого зайца, под елку поменьше – зайца поменьше, под самую маленькую елку – самого маленького зайчика. Скажи, какой зайчик сидит под самой высокой елкой, под самой маленькой елкой?**



Задание №1 к занятию 1.

**Назови овощи и фрукты, которые ты видишь на рисунке.  
Раскрась только овощи. Назови цвета.**



Задание №2 к занятию 2.

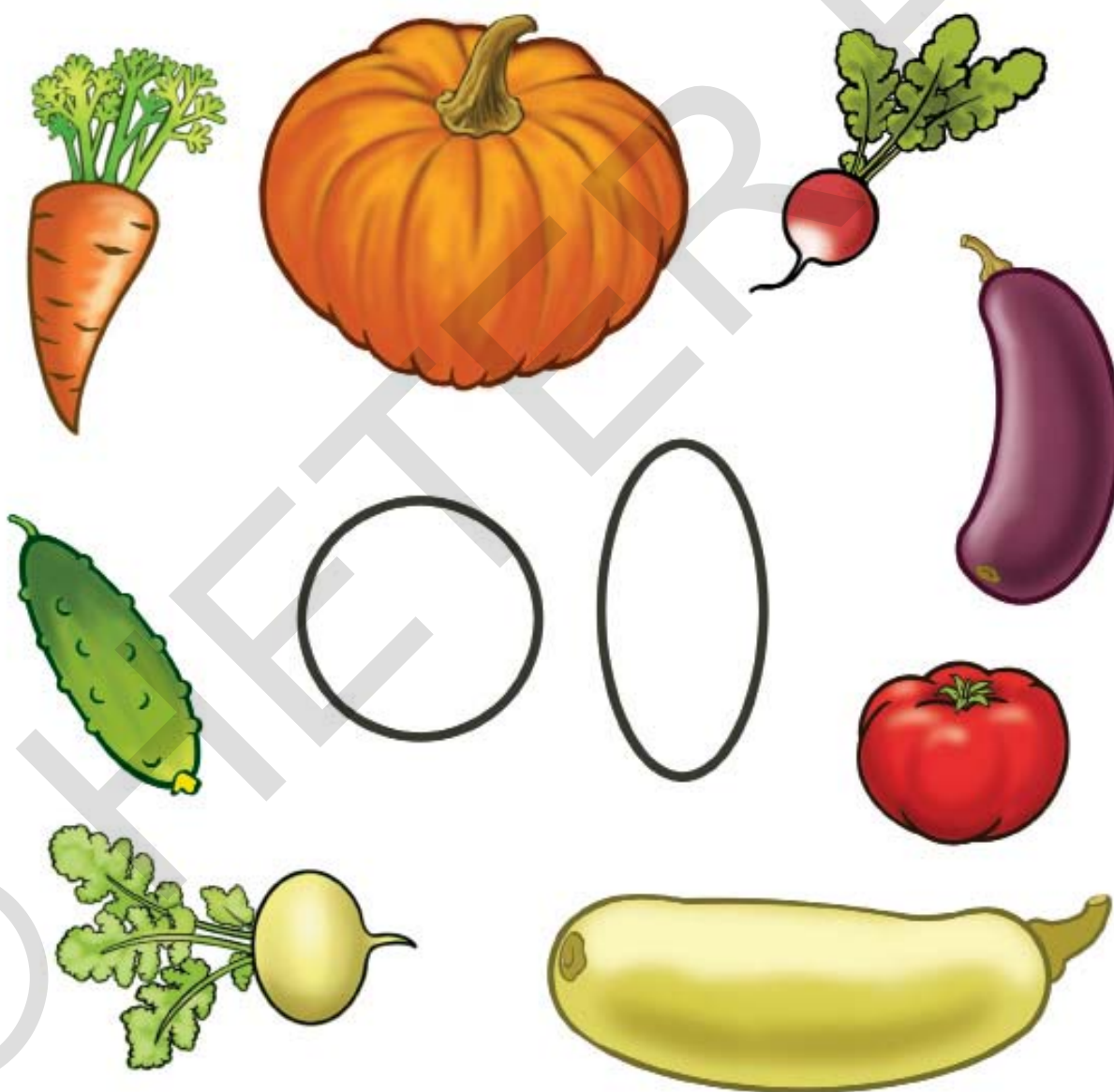
**Рассмотри картинки. Какие овощи положить в салат, а какие – в суп?**





Задание №3 к занятию 4.

Проведи стрелки от овощей продолговатой формы к овалу, а от овощей круглой формы – к кругу. Пусть стрелка скажет: «Огурец похож на овал, помидор – на круг» и т.д. Раскрась геометрические фигуры.



# САД И ОГОРОД

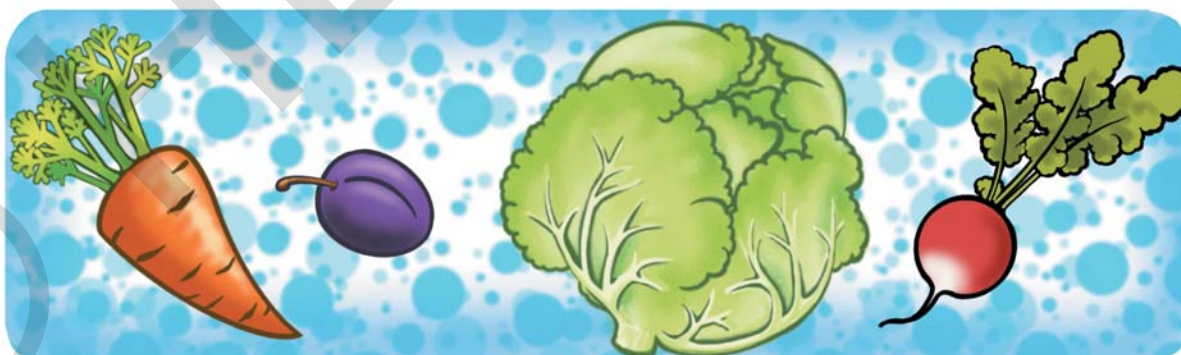
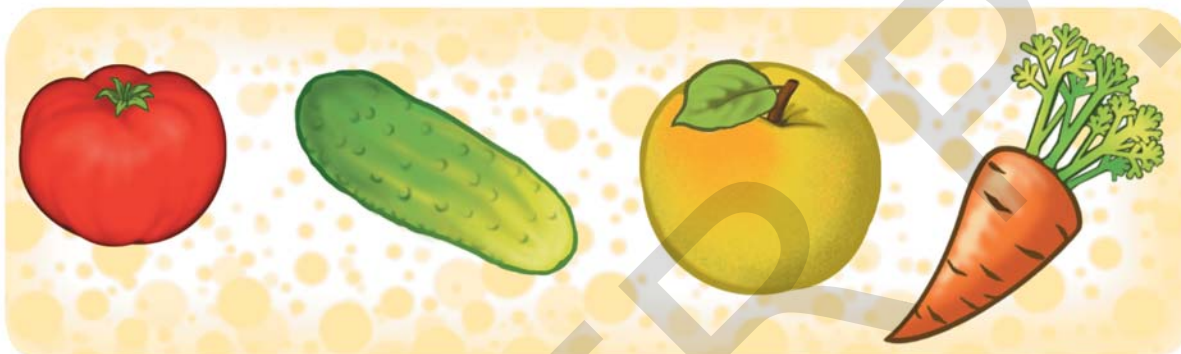
Задание № 4 к занятию 5.

Рассмотри картинки, скажи, что ты видишь. Раскрась овощи и фрукты. Каждый овощ и фрукт соедини с подходящим окном со словами: «Помидоры растут в огороде, яблоко растет в саду» и т.д.



Задание № 5 к занятию 7.

**Назови овощи и фрукты. Зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.**



# ТРАНСПОРТ

Задание №1 к занятию 1.

У друзей Зайчика сломались машины. Посмотри и скажи, каких деталей не хватает? Приклей их. Расскажи о машинах.



Задание №2 к занятию 4.

**Расскажи, что здесь нарисовано? Соедини стрелкой транспорт и место, где он передвигается. Скажи: «Самолет летит в небе. Машина едет по дороге» и т.д.**



# ТРАНСПОРТ

Задание №3 к занятию 5.

Рассмотри картинки, назови их. Какой предмет лишний в каждом ряду, зачеркни. Объясни, почему ты так решил?



Задание № 4 к занятию 8.

**Найди два одинаковых автобуса, расскажи про них, соедини стрелкой.**



Корректор *Ю.М. Эстис*  
Компьютерная верстка *Э.И. Уракова*

**Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»**

420111, Казань, ул. Тельмана, 5.  
Для писем: 420014, Казань, Кремль, а/я 54.  
Тел./факс: (843) 264-67-96

Подписано в печать 15.06.12. Формат 84x108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс» и «Тахома». Печать офсетная.  
Усл.п.л. 2,75. Тираж 11000 экз. Заказ

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в типографии филиала ОАО «Татмедиа» ПИК «Идел-Пресс»  
420066, г. Казань, Декабристов, 2

